



〈教育目標〉

英知の風かおり 友愛の情ふかく 精励の志つねに

平成 27 年 2 月 3 日発行

No. 13 校長 矢口 仁

中野中学校だより

なぜ目標が必要か？ — 自己を高めるために — 校長 矢口 仁

今日は節分、そして明日は立春です。暦の上では春がやってきますが、まだまだ寒い日が続きます。3年生は進路実現に向け、日々努力を続けています。全員が日々の生活を大切にして自己実現し、本当の春がくることを心待ちにしています。

さて、新しい年になってから、1か月が過ぎました。きっと、誰もが新しい年とともに気持ちを新たに、今年の目標を立てたことでしょう。そして、その目標の実現を目指して、生活を充実させようとしているところだと思います。今回は、その目標について、その意味や設定の仕方を再確認したいと思います。

スポーツ心理学者のキース・ベル氏が『Target on goal』という本の中で目標について次のように述べています。

「私たちは目標がなくても生活することができます。しかし、目標は人生に骨組みを与え、私たちの集中力も高めるのです。目標が高く、しっかりしているほど、それに対する追求の値打ちもより高まります。目標を追求する時の夢中さは、人々を心から人生に従事させ、より活発にさせ、気持ちよく目的に打ち込ませ、充実感を味わわせ、そして価値ある人生をもたらす、すべての糧を与えてくれるのです。」

自己を高め、充実した毎日を過ごすために、目標をもつことが大切さだと言っています。これは、スポーツの面だけでなく、私たちの生き方全般にあてはまることだと思います。そして、目標は「具体的」でなければならないと私は思っています。

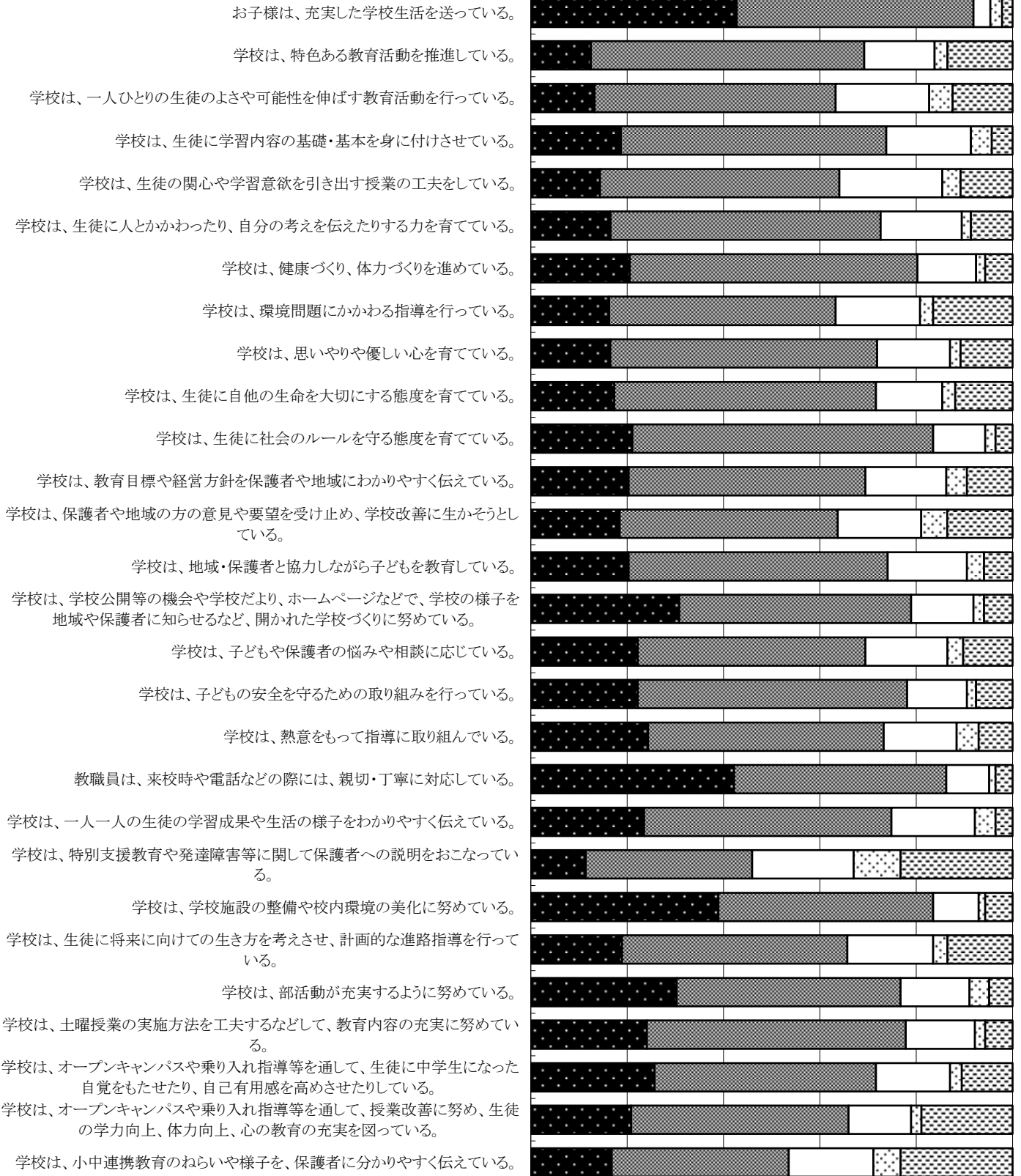
ぐ＝具体的であること。「1日30分の読書をする」「11時前に寝て6時前に起きる」等、数字で示すことで、振り返りの時に具体的に振り返ることができます。
た＝達成可能であること。ただし、今の自分よりも少し上のレベルに設定して、努力を継続していけば届くことが、成長につながります。
い＝意欲的になれること。その目標を達成できた時の自分の姿を想像し、わくわくできることが継続的に続けられると思います。「〇〇大会で優勝する！」等。
て＝定期的な振り返りを大切にすること。月に一度など、達成の度合いを自分で評価することによって、新鮮な気持ちを失わずにいきます。
き＝記録をしておくこと。振り返りの際に、行ったことの記録があるとより詳しく反省・評価することができると思います。

新年から、約1か月です。もう一度、1月当初の気持ちを思い出し、立てた目標をもとに自分を省みながら、よりよい自分の姿を目指していきましょう。

平成26年度 保護者アンケート集計結果

■十分 ■まあ十分 □やや不十分 □不十分 □わからない

0% 20% 40% 60% 80% 100%



☆ 保護者からのアンケートを受けて

12月に保護者の皆様にご協力いただいたアンケートの集計結果を掲載しました。色の濃い部分が、「十分」「まあ十分」というプラス評価です。

プラス評価の合計が、80%を超えた項目を「よい評価」、70%に満たない項目を「改善が必要な評価」と捉えると、以下のようになります。

【よい評価を得た項目】

「生徒の充実した学校生活」「健康・体力づくり」「社会のルールを守る態度の育成」「教職員の来校時・電話の対応」「施設整備・環境美化」

【改善が必要だと思われる項目】

「特色ある教育活動」「一人ひとりのよさや可能性を伸ばす教育」「関心・意欲を高める授業の工夫」「環境問題にかかわる指導」「保護者・地域からの要望を受け止めての学校改善」「特別支援教育の説明」「計画的な進路指導」「小中連携教育の充実」「小中連携教育の説明」

生徒が充実した学校生活を送っているという数字が90%を越えていることは、よいことだと思っています。しかし、項目別に見ていくと、改善を図らなくてはならないものが多々あります。特に「保護者・地域からの要望を受け止めて学校改善に生かそうとしている」の項目が低い点は、真摯に受け止めたいと思います。

「自由記入欄」保護者からあった意見の一部を紹介します。

- 育ち盛りの子供たちのために給食をもっと工夫して、おいしく食べられるようにしてほしい。
- 保護者間でのうわさ話的な教員の話がいろいろありますが、それに対しての改善はされてないような気がします。そのよううわさ話が全く本当とも思いませんが、間違いでもないような気がします。そのような面で改善が見られると、こちらもたいへん安心できると思います。
- 宿題を毎日出してほしいです。机に座る習慣になるので…。
- 先生が毎日忙しそうで気の毒に感じます。多忙なことで、そのひずみが生徒指導にも影響が出ているようで、生徒たちも困惑していることがあります。
- 子どもの話と先生から伺った学校での様子に大きな違いがあり、親としては反省すべき点があったことに気づきもせず、学校に任せてしましい申し訳ありませんでした。子どもを信じることも大切ですが、何度も本人に確認するなど親として家庭内でできることをやるということを心がけたいと思います。日頃より予想外の行動や言動などがあり、戸惑うところが多いですが今後ともよろしくお願いします。

厳しい意見もいただいています。そのようなご意見があるということを受け止め、日頃の言動を見つめなおしたいと考えます。

今後も、ご家庭との会話を大切につつ、生徒の健やかな成長をともに図りたいと思いますので、ご協力よろしくお願いします。

☆ 2月行事予定

1	日	
2	月	生徒会朝礼 都立推薦発表
3	火	職場訪問(1年)社会貢献活動調査(2年)節分
4	水	職員会議 立春
5	木	都立一般出願
6	金	
7	土	
8	日	第6回中学生「東京駅伝」大会 武藤(2E) 高松(2A) 上田(2C) 代表選手
9	月	朝礼
10	火	私立一般入試始
11	水	建国記念の日
12	木	
13	金	避難訓練 都立一般取下げ
14	土	
15	日	復興支援コンサート 吹奏楽部参加
16	月	朝礼 都立一般再提出
17	火	
18	水	中学校教育研究会(発表会)
19	木	学校評議員会 雨水
20	金	
21	土	学校公開日 新入生保護者説明会
22	日	
23	月	朝礼
24	火	都立学力検査
25	水	校内研修会
26	木	学校保健委員会
27	金	
28	土	



本格的な和食器

ランチルームの様子



☆ 生徒たちの活躍

【バスケットボール部】

[東京都中学生オールスターバスケットボール大会]

金月(2C): 東軍代表として出場

[中野区中学校バスケットボールフェスティバル(南北対抗戦)]

志方(2A): 優秀選手賞 得点王

高橋(2D): 優秀選手賞

丹野(2D): 優秀選手賞 リバウンド王

若杉(2B) 内山(2D)

堀切(2D): 北軍代表として出場

【ソフトテニス部】

[中野区中学校ソフトテニス阪本杯]

女子団体優勝

【女子バレーボール部】

[冬季研修大会] 第3位

【吹奏楽部】

[東京都中学校アンサンブルコンテスト A部門] 金管六重奏 金賞

井藤(2A) 金子(2A)

佐藤(2B) 谷(2B)

栗原(2D) 若井(2E)

【人権作文コンテスト東京大会】

人権擁護委員賞 阿部(1D)

【全国中学生創造ものづくり教育フェア】

優秀賞 荒川(1C)

【東京都中学校理科研究発表会】

中野区代表 鈴木(2E)

☆ 学校給食週間(1月26日~29日)

この期間にちなんで、1年生が本格的な和食器を使用し、ランチルームで和食を食べました。根本栄養教諭から、和食のよさや和食器の説明を受け、伝統文化についての理解も深めました。本校の食育の一環です。

次年度以降、ランチルームを活用した食育を計画的に進めていきます。