

第1学年 4月27日(月)～5月1日(金)までの時間割

中野区立中野中学校

	4月27日(月)		4月28日(火)		4月29日(水)		4月30日(木)		5月1日(金)	
① 8:45～9:35	国語	読書をしよう	国語	読書をしよう	国語	読書をしよう	国語	読書をしよう	国語	読書をしよう
② 9:45～10:35	理科	理科課題① 2ページ目を参照	体育	新体力テスト 教科書(P172～175)を読んでテストのそれぞれの項目を理解しよう。	数学	数学課題② ○数について 3ページ目を参照	体育	新体力テスト 教科書(P172～175)を読んでテストのそれぞれの項目を理解しよう。	社会	歴史の人物まとめ 好きな歴史上の人物のまとめを完成させよう。(詳細は2ページ目を参照)
③ 10:45～11:35	体育	新体力テスト 教科書(P172～175)を読んでテストのそれぞれの項目を理解しよう。	社会	都道府県庁所在地 『新しい社会 地図』(P184)をマスターしよう。(参考HPは2ページ目を参照)	理科	理科課題③ 3ページ目を参照	英語	英語を探そう 身の回りの英語を探そう。正しい英語では何というか調べてみよう、	理科	理科課題⑤ 3ページ目を参照
④ 11:45～12:35	家庭	家の手伝い 掃除・洗濯・料理など、できることをやろう。	国語	課題プリント 課題の漢字を見直そう。	家庭	家の手伝い 掃除・洗濯・料理など、できることをやろう。	理科	理科課題④ 3ページ目を参照	家庭	家の手伝い 掃除・洗濯・料理など、できることをやろう。
⑤ 13:30～14:20	英語	アルファベット 「教科書p18～19を見て、アルファベットを練習しよう。	理科	理科課題② 3ページ目を参照	体育	体を動かそう 体力テストで、記録を伸ばせるように工夫して運動しよう。	数学	数学課題③ ○特殊な数のかけ算 3ページ目を参照	体育	体を動かそう 体力テストで、記録を伸ばせるように工夫して運動しよう。
⑥ 14:30～15:20	社会	47都道府県 『新しい社会 地図』(P184)を見てマスターしよう。(参考HPは2ページ目を参照)	数学	数学課題① ○倍数、約数 3ページ目を参照 (この画面が1ページ目です)			社会	歴史の人物まとめ 好きな歴史上の人物について調べてまとめよう。(詳細は2ページ目を参照)	学活	振り返ろう 1週間を振り返り、生活・学習予定表をまとめておきましょう。

## 1年生 社会課題①・②

◆都道府県&都道府県庁所在地 参考ホームページ（使用しなくてもかまいません）

ちびむすドリル小学生ホームページ「都道府県・県庁所在地・地方区分 テスト」(<http://happylic.net/sy-tizu-test-1.html>)

## 1年生 社会宿題③・④

◆「好きな歴史上の人物についてまとめてみよう！」

みなさんは「好きな歴史上の人物」はいますか？小学校の時に使用していた「社会」の教科書や、中学校の「歴史」の教科書などを調べてまとめてみましょう。

※注意点※

○A4サイズの紙1枚片面（たて）に記入。（紙のサイズはA4を基本としますが、何でもかまいません。）

○まとめ方は自由です。文字でまとめてもよし。絵を描いてもよし。図を使ってもよしです。しかし、次の①～④は必ずふくめるようにしてください。

①氏名、組、番号 ②人物名 ③活躍した時代 ④成し遂げたこと

【例】

### 聖徳太子について

聖徳太子の活やくした時代…豪族がたがいに争っていた時代、その中で蘇我氏が特に強い力をもっていた。天皇は、豪族たちを従えるのに苦心していた。  
聖徳太子の業績…冠位十二階、十七条の憲法、法隆寺をつくる、遣隋使を送る、など。  
聖徳太子の思い…天皇中心の新しい国をめざし、私の力で平和な国になることを願った。  
聖徳太子のエピソード…一度に10人の話を聞く、馬小屋の前で生まれる。  
当時の社会にあたえたえいぎょう…中国を手本に国のしくみを整えていく基礎をつくった。

箇条書きでも OK

### 遣隋使・小野妹子について

小野妹子は、遣隋使として海をこえて、隋の都長安にわたりました。中国の歴史書「隋書」によると、小野妹子は「日がのぼる国の天子が、国を日がしむる国の天子に届けます」という書きしるしの国書を隋の皇帝に差し出しました。隋の皇帝は、この国書の内容を「無礼だ」として不機嫌になりましたが、隋からも日本へ使者を送ったそうです。



色を使っても OK

絵を描いても OK

## 1年理科 休業中の課題

理科のノートとして、B5版のノート（大学ノート）を準備してください。理科の課題はそのノートにやってください。ノートの表紙には、理科、クラス、出席番号、氏名を書いてください。

1、①教科書13ページ「基礎操作：スケッチのしかた」を読み、ノートにスケッチのしかたの注意点を箇条書きでまとめよう。

②スケッチのしかたの注意点を意識して、鉛筆、消しゴム、シャープペンシルのいずれか1つをノートにスケッチしよう。

- 2, 教科書14ページの観察カードと同じように、自宅のまわりに生えている植物の中から1つについて、ノートにまとめてみよう。観察日、天気、植物名、調べたこと、スケッチは必ず書こう。
- 3, ①教科書18ページ「基礎操作：顕微鏡の使い方」のステージが上下する顕微鏡の絵（スケッチ）をノートに描き、顕微鏡の各部分の名称をスケッチに書き加えよう。  
②顕微鏡の正しい使い方の手順をノートに箇条書きにまとめよう。
- 4, ①教科書19ページ「基礎操作：双眼実体顕微鏡の使い方」の双眼実体顕微鏡の絵（スケッチ）をノートに描き、双眼実体顕微鏡の各部分の名称をスケッチに書き加えよう。  
②双眼実体顕微鏡の正しい使い方の手順をノートに箇条書きにまとめよう。

## 1年数学 休業中の課題

課題は、数学のノートに記入しましょう。

- 課題①
- ・60までの数で、2の倍数、3の倍数、5の倍数を小さい順にそれぞれ書いてみよう。また、書いた数の中で、一致している数に○をしよう。  
書き方の例 2の倍数：2, 4, 6, …
  - ・○をした数を2, 3, 5の何といただけますか。また書き出した数を60の何といただけますか。
  - ・次の問題をやってみよう
    - ① 8と12の公倍数を小さい方から2つ求めなさい。 ② 4, 6, 15の最小公倍数を求めなさい。
    - ③ 18, 24の公約数を求めなさい。 ④ 16, 40, 56の最大公約数を求めなさい。
- 課題②
- ・ $5$ ,  $\frac{1}{5}$ ,  $0.5$ の3つ数で最も小さい数は何ですか。
  - ・中学校では、小学校で学んだ数に加え新たな数が出てきます。また、表すことができない数を他の形で表すことになります。どのような数があると思いますか。また、どのような場面で使われていますか。いくつか書き出してみよう。
  - ・数字の「0」はあなたにとってどのような意味をもつ数か。自分の考えを書きましょう。
  - ・教科書P.8～10を読みましょう。
- 課題③
- ・ $15 \times 15$ ,  $25 \times 25$ ,  $35 \times 35$ , …,  $95 \times 95$ を自力で計算しなさい。求めた答えを見て、簡単に求める方法がないか考えましょう。知っていると便利。

## 「学びの支援サイト」に掲載されている学習コンテンツ（抜粋）

### 東京都教育委員会ホームページ



### 動画教材

教科書を見ながら動画を視聴することで、学習内容をより深く理解することができます。

#### 【掲載箇所】

「学びの支援サイト」内にリンクが貼られている「学習支援コンテンツポータルサイト」（文部科学省）に掲載

#### 【コンテンツ名】 **NHK for school**

#### 【教科等】

- <小学校> 社会、算数、理科、生活、体育、図画工作、家庭、英語、道徳、総合的な学習の時間
- <中学校> 社会、理科、技術、総合的な学習の時間

### ドリル教材

動画を視聴した後に、学習したことが理解できたかどうかを確認するための問題に取り組み、学習内容の定着を図りましょう。

#### 【掲載箇所】

「学びの支援サイト」内にリンクを掲載

#### 【コンテンツ名及び教科等】

#### **東京ベーシック・ドリル**

小1～中1：国語、算数・数学、社会、理科、英語

#### **児童・生徒の学力向上を図るための調査**

小5・中2：国語、算数・数学、社会、理科、英語

#### **都立高校入学者選抜 学力検査**

中3までの学習内容：国語、社会、数学、理科、英語

#### **全国学力・学習状況調査**

小6・中3：国語、算数・数学、理科、英語

※ その他、各教科用図書の出版社が独自にサイトを立ち上げ、ワークシートや音読教材等を掲載しています。

#### ● 家庭学習例（1）の具体的な事例

#### （動画教材） **NHK for school**

小3 理科「電気が流れるつなぎ方」の動画を見る。

#### （ドリル教材） **東京ベーシック・ドリル**

小3 理科「9-1 電気の通り道」の問題に取り組む。