

【1年生】5月18日(月)の時間割 ※学校再開後、授業の中で、理解度の確認や小テストなどを行う場合があります。

時間	教科	目標	該当ページ、備考など	小テスト
① 8:45 ~ 9:35	国語	読書をしよう	たくさん読んだ人もいましたが、あまり読めていない人もいました。 たくさん読んだ人は今まで読んだことのないような本にも挑戦してみよう。	
② 9:45 ~ 10:35		アルファベットを練習しよう (小文字)	前々回の学習内容を思い出し、Let's Enjoy BINGO のp15~18で大文字を練習しよう。書き方の注意も書いてあるのでよく読んで <u>ていねいに</u> 練習しましょう。 小文字になれていない人には難しいかもしれませんが、何回も練習しよう。	○
③ 10:45 ~ 11:35	理科	NHK for School「10min ボックス 植物のなかま」 を観て、植物を分類する方 法を知る。	①インターネットでNHK for School にアクセスする。 ②「 10min ボックス 植物のなかま 」を検索し、その動画を観てください。 課題:番組の内容をノートにまとめよう。タイトルは「10min ボックス 植物のなかまをみて」としてください。 先週の学習のまとめと動画で紹介された初めて知ったことなども書き出し、学びを深めよう。	○
④ 11:45 ~ 12:35		数学	正負の符号の表し方を学 ぶ。	・前回の課題の答え合わせをする。解答は1学年補足(数学)にのせてあります。 ・教科書 P.10~12を読む。 ・問1~5やたしかめ①を数学のノートやりましょう。解答は1学年補足(数学)にのせてあります。○つけもしておきましょう。
⑤ 13:30 ~ 14:20	社会	小学生の学習を振り返り ながら歴史の流れを理解 しよう	①教科書 pp.8-9 をよく読む。 →2020年は何世紀かな? ②資料集「歴史の世界へタイムスリップ」をよく読む。 ③ワーク(『歴史の完全学習 I』)pp.2-3 をやる。(○つけはやらなくていいです)	
⑥ 14:30 ~ 15:20		体育	体ほぐしの運動の行い方 を知ろう 体力を高める運動を行お う	①ラジオ体操第1を行う。できれば動画を見て正しい動きをマスターする。腕の位置、膝の曲げ伸ばし、かかとの上げ下げなど。どの部分を伸ばしているのか、使っているかを感じながら行おう。 ②保体資料ノートP42~45までを読んで行う。動けるものは実際に動いてみる。

【1年生】5月19日（火）の時間割 ※学校再開後、授業の中で、理解度の確認や小テストなどを行う場合があります。

時間	教科	目標	該当ページ、備考など	小テスト
① 8:45 ～ 9:35	社会	「人類」の誕生について理解しよう	①教科書 pp.16-21 をよく読む。 →古代文明に共通していることは何だろう？	
			②資料集 pp.6-11 をよく読む。 ③ワーク(『歴史の完全学習 I』) pp.4-5 をやる(○つけはやらなくていいです)	
② 9:45 ～ 10:35	理科	総合演習問題を通して、既習事項の定着度を知り、学習方法の改善を図る	教科書 P38, 46, 50～59を参考にして、「理科の自主学习」P8～9を自主学习ノートにやり、答え合わせをする。	○
③ 10:45 ～ 11:35	数学	数の大小を理解する 数の大小を不等号を使って表せるようにする	・教科書 P.13～14を読む。 ・たしかめ①～③、問1～2を数学のノートにやりましょう。解答は1学年補足(数学)にのせてあります。○つけもしておきましょう。	○
④ 11:45 ～ 12:35	家庭	5 大栄養素と3つの働きとの関係を覚えよう。	【技術・家庭 家庭分野】の教科書P66～73をよく読んで、 ①5 大栄養素(炭水化物・脂質・たんぱく質・無機質・ビタミン)はたらき(主にエネルギーになる・主に体の組織をつくる・主に体の調子を整える)の関係をしっかり覚えましょう。(暗記出来るといいですね) ②水のはたらきについてよく覚えてみよう。	
⑤ 13:30 ～ 14:20	国語	「野原はうたう」内容理解を深める。	よくわかる国語の学習I(以下ワーク) P.6～P.9 (教科書 P.14～P.17) ①教科書を読み、ワークの問題を解く。 ② 解き終わったら答え合わせをし、間違えたところは正しい答えを書くこと。	
⑥ 14:30 ～ 15:20	英語	アルファベットを練習しよう (大文字・小文字)	前回・前々回の学習内容を思い出し「英語のパートナーI」のp2, 3大文字と小文字の練習をしよう。BINGOで練習した注意点を忘れずにていねいに書きましょう。声に出しながら書くのもいいですね。 音を思い出せなかったら、開隆堂の動画を見直しましょう。	○

【1年生】5月20日（水）の時間割 ※学校再開後、授業の中で、理解度の確認や小テストなどを行う場合があります。

時間	教科	目標	該当ページ、備考など	小テスト
① 8:45 ～ 9:35	数学	絶対値とは何かを知る。	・教科書 P.15～16を読む。 ・たしかめ④、問3～4、基本の問題を数学のノートにやりましょう。解答は1学年補足(数学)にのせてあります。○つけもしておきましょう。	○
② 9:45 ～ 10:35			国語	
③ 10:45 ～ 11:35	道徳	「思いやり」について考える		インターネットで「ココロ部」を検索し、 ココロ部! [道徳 小5～6・中] NHK for School のサイトを開く。 「こまったプレゼント」を視聴し、あなたがコジマくんだったらどうするか考えましょう。
④ 11:45 ～ 12:35			社会	縄文時代の人々の暮らしについて考えてみよう
⑤ 13:30 ～ 14:20	英語	アルファベットを完璧に書けるようになろう		今までの学習内容を思い出し、Let's Enjoy BINGO のp19で大文字と小文字を並べて書いてみよう。 特に形や位置のちがいに注意しよう。 その後p20, 21のチェックテスト <input type="checkbox"/> をやりましょう。「もう大丈夫!」と自信がつくまで練習できたらp21のテストをやってみよう。できれば家族の誰かに採点してもらえたらいいですね。書けなかった文字の練習も忘れずに。
⑥ 14:30 ～ 15:20				

【1年生】5月21日（木）の時間割 ※学校再開後、授業の中で、理解度の確認や小テストなどを行う場合があります。

時間	教科	目標	該当ページ、備考など	小テスト
① 8:45 ～ 9:35	体育	陸上競技について学ぼう	①資料ノートP53を読み陸上競技の内容を知ろう ②図解中学体育P50を読み、陸上競技の特性や歴史を知ろう ③図解中学体育PP54、55を読み短距離走の走りについて学ぼう ④資料ノートP54、55を読み、学習のまとめをやってみよう	
② 9:45 ～ 10:35			理科	総合演習問題を通して、既習事項の定着度を知り、学習方法の改善を図る
③ 10:45 ～ 11:35	国語	文学的な文章を読み、内容を理解する。 新出漢字をおさえる。	教科書 P.80～P.87「光る地平線」魚住 直子（よくわかる国語の学習I P.53） ① 全文を通読する。(黙読でも音読でもよい) ② ワーク P.53の漢字チェックのみ行う。(答え合わせまですること)	
④ 11:45 ～ 12:35			家庭	中学生に必要な栄養素について体内での主はたらしきにつて知ろう
⑤ 13:30 ～ 14:20	英語	英単語を書いてみよう	開隆堂の動画 Program1-②をもう一度、声を出しながら視聴しましょう。今回は絵の下の単語の発音に注意しながら聞きましょう。その後、Let's Enjoy BINGO I のp22で単語を書きましょう。お手本をまねしてきれいに書きましょう。発音しながら書くといいですよ。 「たくさん練習したい!」という人は家庭学習用の英語のノート(4線)を準備して練習しよう。	
⑥ 14:30 ～ 15:20			数学	今週のまとめ

【1年生】5月22日（金）の時間割 ※学校再開後、授業の中で、理解度の確認や小テストなどを行う場合があります。

時間	教科	目標	該当ページ、備考など	小テスト
① 8:45 ～ 9:35	国語	読書をしよう	以前読んだ本でも、もう一度読み直してみると、またちがう面白さに気がつくかもしれませんよ。	
② 9:45 ～ 10:35		社会	どのようにして「日本」がひとつになってきたのかを考えよう ①教科書 pp.26-29 をよく読む。 →青銅器と鉄器はそれぞれどんなことに使われていたのだろう？ ②資料集 pp.20-25 をよく読む。 ③ワーク(『歴史の完全学習 I』) pp.8-9 をやる(○つけはやらなくていいです)	
③ 10:45 ～ 11:35	音楽	音楽のきまりを理解しよう	【教科書】「音楽のおくりもの1」84, 84-①、84-②ページ【ワーク】「音楽のハーモニー1年」48, 49ページ ①教科書を読み、「音の長さ・いろいろな記号」について確認し、理解する。 ②ワークの問題に取り組み、理解を深める。	
④ 11:45 ～ 12:35		体育	クラウチングスタートをやってみよう ①図解中学体育P54のクラウチングスタートの足の位置をみて、自分のやりやすい位置を見つけよう ②後ろ足を決めよう ③資料ノートP54、55を実践してみよう ④クラウチングスタート動画を探してみよう(オリンピック選手などより、身近な人が行っているのを探そう)	
⑤ 13:30 ～ 14:20	理科	総合演習問題を通して、既習事項の定着度を知り、学習方法の改善を図る	教科書 P6～31, P38, 46, 50～59を参考にして、「理科の自主学习」P22～25を自主学习ノートにやり、答え合わせをする。	○
⑥ 14:30 ～ 15:20		学活	1週間を振り返ろう 今週を振り返り、学習内容を見直そう。できなかったところやわからなかったところをもう一度やり直そう。	

教科などに関する個別相談・個別質問【予約表】

- ・希望する生徒を対象に、教科などに関する個別相談・個別質問の時間を設けます。
- ・希望する場合は、平日8:30～12:00／13:00～16:45の間に、下の表をもとにして、電話連絡をしてください(Tel.03-3389-1471)。
- ・個別での対応のため、希望する生徒全員に対応できない場合があります。

※登校が過密にならないように配慮した上で対応します。登校する場合は、マスクの着用をお願いします。

	午前	午後
	① 9:00～ 9:30 ② 9:30～10:00 ③ 10:00～10:30 ④ 10:30～11:00 ⑤ 11:00～11:30 ⑥ 11:30～12:00	① 13:30～14:00 ② 14:00～14:30 ③ 14:30～15:00 ④ 15:00～15:30 ⑤ 15:30～16:00 ⑥ 16:00～16:30
5月18日(月)		音楽(1・2・3年)
5月19日(火)	英語(1年) 保体(1年)※課題についての質問	国語(1・2・3年)
5月20日(水)	社会(1年) 英語(1年)	家庭科(1・2・3年)
5月21日(木)	保体(1年)※課題についての質問	
5月22日(金)		理科(1・2・3年)

※数学は、5月25日からの週に、個別相談・個別質問を受け付ける時間を設けます。