

【2年生】5月18日(月)の時間割 ※学校再開後、授業の中で、理解度の確認や小テストなどを行う場合があります。

時間	教科	目標	該当ページ、備考など	小テスト
① 8:45 ～ 9:35	読書	本を通して、ものの見方や考え方を広げよう。	①印象に残ったフレーズは、線を引いたり、メモ用紙等書き留めたりする。 ②読み終わった本があれば、読書記録に記入する。	
② 9:45 ～ 10:35	国語	「動詞(活用形)」について理解しよう	【役立つ文法(予習)】P30～31(動詞① — 動詞とは 活用形) ①上段の説明をよく読み、下段の練習問題を解く。 ②解答を見て、赤ペンで答え合わせをする。 ※授業再開時に回収します。どこが分からないのか認識しておき、授業が再開したら、一緒に学習していきましょう。	
③ 10:45 ～ 11:35	社会	地理 世界と日本の地形を 見てみよう(1)	【地理の教科書】P138～141「世界から見た日本の姿 ①変動する大地と安定した大地 ②世界から見た日本の地形」 ①教科書 P138～141の本文と資料を読む。…復習しやすいように、大切だと思った箇所や疑問点は色ペンで線を引いておく。 ②「フォッサマグナ」・「扇状地」・「三角州」・「リアス海岸」の語句をそれぞれ調べ、意味を確認する。 ③教科書P139「ふりかえる」の問題を解き、社会用のノートに記入する。…教科書のページ・問題番号・問題文も記入しておく。	○
④ 11:45 ～ 12:35	数学	「同類項の計算」を できるようにしよう	①【教科書】P13の〈例題〉を学習し、たしかめ2、たしかめ3、問3、問4を解く。 ②【問題集】P10～P11を解く。 ③解説・解答をみて赤ペンで丸付けをする。→ 間違い直しをする。	
⑤ 13:30 ～ 14:20	理科	物質の成り立ち(何でできているか)を知る ①熱分解を通して、物質の成り立ちを知る	B5版横罫線の大学ノートを2冊準備してください。今週の課題は、2冊のノートのうち1冊を使ってください。 課題:教科書P10～16を読み、熱を加えることにより分解できる物質があることを知る。 作業①酸化銀、炭酸水素ナトリウム(重曹)を熱分解させる実験方法をノートにまとめる。 ②酸化銀、炭酸水素ナトリウム(重曹)の熱分解の実験結果をノートにまとめる。 *実験のようすを配信している動画サイトを閲覧するのも効果的です。	
⑥ 14:30 ～ 15:20	家庭科	健康に配慮した住まい方を考えよう	【技術・家庭 家庭分野】の教科書P154～155をよく読んで、【技術・家庭ノート家庭分野】P70「家族の健康と室内環境」をやり答え合わせをしよう。	

【2年生】5月19日（火）の時間割 ※学校再開後、授業の中で、理解度の確認や小テストなどを行う場合があります。

時間	教科	目標	該当ページ、備考など	小テスト
① 8:45 ～ 9:35	読書	本を通して、ものの見方や考え方を広げよう。	①印象に残ったフレーズは、線を引いたり、メモ用紙等書き留めたりする。 ②読み終わった本があれば、読書記録に記入する。	
② 9:45 ～ 10:35	英語	過去形の学習を復習してみよう。	【英語パーフェクトノート】P4～7 【パートナー】P12～13 ①先週学習した内容をノートにまとめる。ノート左ページに教科書新出単語調べ、Basic Dialog記入 ノート右ページに教科書本文と日本語訳を入れる。訳せないところは空欄でよい。 ②パートナーP12, 13で復習テストを行う。	
③ 10:45 ～ 11:35	国語	「動詞(活用の種類)」について理解しよう(1)	【役立つ文法(予習)】P32～33(動詞② — 動詞の種類(五段活用 上二段活用)) ①上段の説明をよく読み、下段の練習問題を解く。 ②解答を見て、赤ペンで答え合わせをする。 ※授業再開時に回収します。どこが分からないのか認識しておき、授業が再開したら、一緒に学習していきましょう。	
④ 11:45 ～ 12:35	社会	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">地理</div> 世界と日本の地形を見てみよう(2)	【地理の教科書】P138～141「世界から見た日本の姿 ①変動する大地と安定した大地 ②世界から見た日本の地形」 ①教科書 P138～141の本文と資料を読み、昨日学習した内容を復習する。 ②ワークP.10-11「世界の地域の調査」を書きこみノートに解く。教科書を見ながらOK! ※注意※ ワークは個別登校時に配布した「 <u>地理の完全学習2</u> 」を使います。必ず書きこみノートに記入すること。 ③赤ペンで答え合わせをする。解説もしっかり読んで、分からなかった所は教科書等で調べて復習する。	○
⑤ 13:30 ～ 14:20	数学	「いろいろな式の計算」をできるようにしよう(1)	①【教科書】P14～15の〈例題〉を学習する。 ②【教科書】P14～15のたしかめ4、問5、たしかめ5、問6、問7、問8、問9 を解く。	
⑥ 14:30 ～ 15:20	音楽	音楽のきまりを理解しよう	【教科書】2・3上 84、84-①、84-②ページ 【音楽のハーモニー 2・3上】53ページ ①教科書を読み、「いろいろな記号」について確認し、理解する。 ②ワークの問題に取り組み、理解を深める。	

【2年生】5月20日（水）の時間割 ※学校再開後、授業の中で、理解度の確認や小テストなどを行う場合があります。

時間	教科	目標	該当ページ、備考など	小テスト
① 8:45 ～ 9:35	読書	本を通して、ものの見方や考え方を広げよう。	①印象に残ったフレーズは、線を引いたり、メモ用紙等書き留めたりする。 ②読み終わった本があれば、読書記録に記入する。	
② 9:45 ～ 10:35	理科	熱分解について、演習を通して理解する。	5月18日（月）に学習したことを教科書やノートで見直し、問題集に挑戦してください。 問題集「理科の学習」P2～3を「理科の学習ノート」P1にやり、必ず答え合わせをしてください。間違ってしまった場合は赤で正しい答えを書いてください。	
③ 10:45 ～ 11:35	英語	過去進行形の学習を復習してみよう。	【英語パーフェクトノート】P8～9 【パートナー】P14～15 →P14の内容に関して確認テストの予定 ①前回と同様に学習した内容をノートにまとめる。ノートP8に教科書P12の新出単語、Basic Dialog, 練習を答えのみ記入する。ノートP9に教科書P12の本文・日本語訳を記入する。 ②パートナーP14, 15を行う。丸付けし、間違えたところはパーフェクトノートの余白に間違い直しをすること。	○
④ 11:45 ～ 12:35	国語	都道府県の漢字を覚えよう(1)	【ワーク】161、162ページ ①162ページの都道府県の漢字を、メモ用紙等書いてみる。 ②161ページを見て答え合わせをし、間違えた漢字を覚える。	○
⑤ 13:30 ～ 14:20	社会	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">地理</div> 地形図のきまりと読み方を 知ろう	【地理の教科書】P142～143 「世界から見た日本の姿 ③地形図を使って地形をみていこう」 ①教科書 P142～143の本文と資料を読む。…復習しやすいように、大切だと思った箇所や疑問点は色ペンで線を引いておく。 ②ワークP.12-13を書きこみノートに解く。教科書を見ながらでOK! ※注意※ ワークは個別登校時に配布した「 <u>地理の完全学習2</u> 」を使います。必ず書きこみノートに記入すること。 ③赤ペンで答え合わせをする。解説もしっかり読んで、分からなかった所は教科書等で調べて復習する。	○
⑥ 14:30 ～ 15:20				

【2年生】5月21日（木）の時間割 ※学校再開後、授業の中で、理解度の確認や小テストなどを行う場合があります。

時間	教科	目標	該当ページ、備考など	小テスト
① 8:45 ～ 9:35	読書	本を通して、ものの見方や考え方を広げよう。	①印象に残ったフレーズは、線を引いたり、メモ用紙等書き留めたりする。 ②読み終わった本があれば、読書記録に記入する。	
② 9:45 ～ 10:35				
② 9:45 ～ 10:35	数学	「いろいろな式の計算」をできるようにしよう(2)	①【問題集】P12～13を解く。 ②解説・解答をみて赤ペンで丸付けをする。→ 間違い直しをする。	
③ 10:45 ～ 11:35				
③ 10:45 ～ 11:35	理科	物質の成り立ち(何でできているか)を知る ②電気分解を通して、物質の成り立ちを知る	課題:教科書P17～20を読み、電流を流すことにより分解できる物質があることを知る。 作業①水の電気分解させる実験方法をノートにまとめる。 ②水の電気分解の実験結果をノートにまとめる。 *実験のようすを配信している動画サイトを閲覧するのも効果的です。	
④ 11:45 ～ 12:35				
④ 11:45 ～ 12:35	英語	フィンランドについて調べたことをまとめてみよう。	【英語パーフェクトノート】P11 【パートナー】P16～17 ①パートナーP16,17を読んで理解したことをノートP11に記入する。 ①先週の課題で調べたフィンランドの内容について記入したレポート用紙をP11にはる。貼る際は、①の記入した内容が見えるように注意すること。	
⑤ 13:30 ～ 14:20				
⑤ 13:30 ～ 14:20	国語	都道府県の漢字を覚えよう(2)	【2年ワーク】161,162ページ ①162ページの都道府県の漢字をテストする(メモ用紙等に)。 ②161ページを見て答え合わせをする。	○
⑥ 14:30 ～ 15:20				
⑥ 14:30 ～ 15:20	保体	○短距離 クラウチング スタート、ハードル走の復習をしよう ○自分のペースを維持し、リラックスして走れるフォームを学ぼう	【保体資料ノート2年】 <u>53,56,58,59</u> ページ(体づくり運動) ①学習のまとめの穴埋めをする。 ②解答を見て、丸付けをする。	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>※訂正あり※ 5/18朝に訂正しました。 ページ数に注意してください。</p> </div>

【2年生】5月22日（金）の時間割 ※学校再開後、授業の中で、理解度の確認や小テストなどを行う場合があります。

時間	教科	目標	該当ページ、備考など	小テスト
① 8:45 ～ 9:35	読書	本を通して、ものの見方や考え方を広げよう。	①印象に残ったフレーズは、線を引いたり、メモ用紙等書き留めたりする。 ②読み終わった本があれば、読書記録に記入する。	
② 9:45 ～ 10:35	社会	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">地理</div> 日本の気候の特色を理解する	【地理の教科書】P144～145「世界から見た日本の姿 ④四季のある気候」 ①教科書 P144～145の本文と資料を読む。…復習しやすいように、大切だと思った箇所や疑問点は色ペンで線を引いておく。 ②ワークP.16-17「気候」を書きこみノートに解く。 ※注意※ ワークは個別登校時に配布した「 <u>地理の完全学習2</u> 」を使います。必ず書きこみノートに記入すること。 ③赤ペンで答え合わせをする。解説もしっかり読んで、分からなかった所は教科書等で調べて復習する。	○
③ 10:45 ～ 11:35	数学	「単項式の乗除」について理解しよう	①【教科書】P16～17の〈例題〉を学習する。 ②【教科書】P16～17の たしかめ1, 問1, たしかめ2, 問2, たしかめ3, 問3, 問4 を解く。	
④ 11:45 ～ 12:35	理科	電気分解について、演習を通して理解する。	5月21日(木)に学習したことを教科書やノートで見直し、問題集に挑戦してください。 問題集「理科の学習」P4～5を「理科の学習ノート」P2にやり、必ず答え合わせをしてください。間違ってしまった場合は赤で正しい答えを書いてください。	
⑤ 13:30 ～ 14:20	英語	予定や計画についての表現を学習してみよう。	【教科書】P34 / P18, 19 【パートナー】P18, 19 ①予定や計画についての表現(未来表現)ではどんな内容を学習するか、教科書P34《1》を読み確認する。 ②パートナーP18のポイントを読み「～する予定です」の内容を読み確認したのち、下の基本文ワーク(基本)をやってみる。丸付けをして確認したあと、基本文ワーク(発展)を行い、丸付けをする。教科書ワークの部分はやらない。	
⑥ 14:30 ～ 15:20	家庭科	健康に配慮したを考え、家の中の清掃をしてみよう	気持ちよく生活するために清掃をしてみよう。【技術・家庭ノート家庭分野】P94にいつ・どこを、どのように清掃したか書くこと。また清掃をしてみて感想を書いてみましょう。	

教科などに関する個別相談・個別質問【予約表】

- ・希望する生徒を対象に、教科などに関する個別相談・個別質問の時間を設けます。
- ・希望する場合は、平日8:30～12:00／13:00～16:45の間に、下の表をもとにして、電話連絡をしてください（Tel03-3389-1471）。
- ・個別での対応のため、希望する生徒全員に対応できない場合があります。

※登校が過密にならないように配慮した上で対応します。登校する場合は、マスクの着用をお願いします。

	午前	午後
	① 9:00～ 9:30 ② 9:30～10:00 ③ 10:00～10:30 ④ 10:30～11:00 ⑤ 11:00～11:30 ⑥ 11:30～12:00	① 13:30～14:00 ② 14:00～14:30 ③ 14:30～15:00 ④ 15:00～15:30 ⑤ 15:30～16:00 ⑥ 16:00～16:30
5月18日(月)		音楽(1・2・3年)
5月19日(火)		国語(1・2・3年)
5月20日(水)		英語(2年) 家庭科(1・2・3年)
5月21日(木)		数学(2・3年)
5月22日(金)		社会(2・3年) 理科(1・2・3年) 保体(2・3年)※課題についての質問