

【2年生】5月11日(月)の時間割 ※学校再開後、授業の中で、理解度の確認や小テストなどを行う場合があります。

時間	教科	目標	該当ページ、備考など	小テスト
① 8:45 ~ 9:35	国語	ノンフィクションを 読もう(1)	【2年教科書】180~186ページ ①「小さな町のラジオ発」を読む。(初めてふれる語句には線を引いておく。) ② 線を引いた語句の意味を、辞書等で調べ、教科書の余白に書いておく。	
② 9:45 ~ 10:35			【地理の教科書】P112~120「世界のさまざまな地域の調査」 ①教科書 P112~120 までの本文と各ページにある「地域調査の手引き」を読む。 ②教科書 P115「ふりかえる」・P117「ふりかえる」の問題を解き、ノートに記入する。 ※ノートは何でも良いので、1冊社会用のノートとして準備してください。授業でも使用します。その際、必ず教科書のページと問題番号(できれば問題文も)を記入すること。	
③ 10:45 ~ 11:35	理科	1年 ・地震の復習をしよう ・示相化石・示準化石の 例を覚えよう。	①教科書P222~230を読み、学習サポート1年 P89の赤シートを作成する。(復習です) ②学習サポート1年 P101(前回出した堆積岩の復習)とP102(示相化石・示準化石)の赤シートを作成する。 ③赤シートで確認を1~2回行う。 ※NHK for school 中学理科2分野「地質や化石が伝える大地の歴史」「化石から分かる大地の変化」等みる。	○
④ 11:45 ~ 12:35		家庭科	住まいの基本的な働きを理解し、住まいに必要な空間と役割がわかる	①【技術・家庭 家庭分野】の教科書P148、150、151をよく読んで、 【技術・家庭ノート家庭分野】P68、をやる。 ②答えあわせをする。
⑤ 13:30 ~ 14:20	読書	本を通して、ものの見方や考え方を広げよう。	※個別登校がある場合は、読書の時間を省略して調整してください。	
⑥ 14:30 ~ 15:20	読書	本を通して、ものの見方や考え方を広げよう。	※個別登校がある場合は、読書の時間を省略して調整してください。	

【2年生】5月12日(火)の時間割 ※学校再開後、授業の中で、理解度の確認や小テストなどを行う場合があります。

時間	教科	目標	該当ページ、備考など	小テスト
① 8:45 ～ 9:35	英語	フィンランドに関する情報を得て興味を持とう。	Peogram2のためのプレリーディングとして、フィンランドについて調べる。レポート用紙などに記入する。 ①教科書やネットなどを利用して、フィンランドがどんな国か全般的な内容を知る。 ②その中から、フィンランドへ行ったらどこを訪れたいか、何を食べたいか、何を買いたいかなど自分にとって身近な内容をチェックする。→授業内で英語のQAの材料にします。	
② 9:45 ～ 10:35			理科	1年・断層・しゅう曲について理解する。 ・地層のつながりについて理解する。 ①教科書P243～246 便覧P90～93を読み、ノートにまとめる。 ※NHK for school 中学理科2分野「地質や化石が伝える大地の歴史」「化石から分かる大地の変化」等みる。 「柱状図(ちゅうじゅうず)の見方 中学理科」で検索し、自分で調べたことをノートにまとめると○
③ 10:45 ～ 11:35	社会	地域調査の手法について、南アジアを例に考えてみよう(2)	【地理の教科書】P112～120「世界のさまざまな地域の調査」 ①ワークP.52-53「世界の地域の調査」を書きこみノートに解く。 ※注意※ ワークは1年時に配布した「 <u>地理の完全学習!</u> 」を使います。必ず書きこみノートに記入すること! ②赤ペンで答え合わせをする。解説もしっかり読んで、分からなかった所は教科書等で調べて復習する。	
④ 11:45 ～ 12:35			数学	1年生の復習をしよう 【2年数学ワーク(実力アップ問題集)】2、3ページ ①問題を解く(問題集に書き込み)。 ②解説・解答を見て、赤ペンで丸付けをする。 ③間違い直しをする。
⑤ 13:30 ～ 14:20	読書	本を通して、ものの見方や考え方を広げよう。	※個別登校がある場合は、読書の時間を省略して調整してください。	
⑥ 14:30 ～ 15:20	読書	本を通して、ものの見方や考え方を広げよう。	※個別登校がある場合は、読書の時間を省略して調整してください。	

【2年生】5月13日(水)の時間割 ※学校再開後、授業の中で、理解度の確認や小テストなどを行う場合があります。

時間	教科	目標	該当ページ、備考など	小テスト
① 8:45 ~ 9:35	数学	1年生の復習をしよう	【2年数学ワーク(実力アップ問題集)】4、5ページ ①問題を解く(問題集に書き込み)。 ②解説・解答を見て、赤ペンで丸付けをする。 ③間違い直しをする。	○
② 9:45 ~ 10:35			【2年教科書】180~186ページ 【2年ワーク】132ページ ①教科書を読みながら、ワークの問題を解く。 ②解説・解答を見て、赤ペンで丸付けをする。	
③ 10:45 ~ 11:35	英語	1年の復習をワークで確認しよう。	【英語のパートナー】P2, 3, 10 を行い、丸付け、間違い直しを行う。 P2, 3に関しては確認テストを行うので、間違えたところは何回もやり直そう!	○
④ 11:45 ~ 12:35	社会	資料の読み取り方をマスターしよう。	【地理の教科書】P112~120「世界のさまざまな地域の調査」 ①ワークP.54-55「資料の読み方をマスター!」を書きこみノートに解く。 ※注意※ ワークは1年時に配布した「 <u>地理の完全学習!</u> 」を使います。必ず書きこみノートに記入すること! ②赤ペンで答え合わせをする。解説もしっかり読んで、分からなかった所は教科書等で調べて復習する。	
⑤ 13:30 ~ 14:20	家庭科	和室と洋室の住まい方について調べよう	①【技術・家庭 家庭分野】の教科書P153をよく読んで、 【技術・家庭ノート家庭分野】P69 2「和室と洋室の特徴についてまとめよう。」をやる。 ②答え合わせをする。	
⑥ 14:30 ~ 15:20				

【2年生】5月14日(木)の時間割 ※学校再開後、授業の中で、理解度の確認や小テストなどを行う場合があります。

時間	教科	目標	該当ページ、備考など	小テスト
① 8:45 ～ 9:35	国語	「同じ訓/音をもつ漢字」 について理解しよう(1)	【2年教科書】128、129ページ ①教科書を読み、「同じ訓/音をもつ漢字」の使い分けについて知る。 ② P129の「練習問題」を解く。	
② 9:45 ～ 10:35			【2年数学ワーク(実力アップ問題集)】6、7ページ ①問題を解く(問題集に書き込み)。 ②解説・解答を見て、赤ペンで丸付けをする。 ③間違い直しをする。	○
③ 10:45 ～ 11:35	音楽	音楽のきまりを理解しよう	【教科書】2・3上 84、84-①、84-②ページ 【音楽のハーモニー 2・3上】48、49ページ ①教科書を読み、「音の長さ・拍子とリズム」について確認し、理解する。 ②ワークの問題に取り組み、理解を深める。	
④ 11:45 ～ 12:35			1年 ・断層・しゅう曲について理解する。 ・地層のつながりについて理解する。	①NHK for school 中学理科2分野 10min「地層」を検索し、動画を見る。(10分間) ②学習サポート1年 P95～98の赤シートを作成する。 ③赤シートで確認を1～2回行う。
⑤ 13:30 ～ 14:20	英語	動詞の過去形について 理解を深めよう。	【教科書】P8～P11 【パートナー】P4～7 ①動詞の過去形に注意しながら教科書を読み返す。 ②パートナーのポイントを読み要点を押さえる。 ③パートナーの問題に取り組み、丸付け、間違い直しを行う。	
⑥ 14:30 ～ 15:20			本を通して、ものの見方や 考え方を広げよう。	①印象に残ったフレーズは、線を引いたり、メモ用紙等書き留めたりする。 ②読み終わった本があれば、読書記録に記入する。

【2年生】5月15日(金)の時間割 ※学校再開後、授業の中で、理解度の確認や小テストなどを行う場合があります。

時間	教科	目標	該当ページ、備考など	小テスト
① 8:45 ~ 9:35	国語	「同じ訓/音をもつ漢字」 について理解しよう(2)	【2年教科書】128、129ページ 【2年ワーク】91ページ ①教科書を読みながら、ワークの問題を解く。 ②解説・解答を見て、赤ペンで丸付けをする。	
② 9:45 ~ 10:35			【2年数学ワーク(実力アップ問題集)】8、9ページ ①問題を解く(問題集に書き込み)。 ②解説・解答を見て、赤ペンで丸付けをする。 ③間違い直しをする。	○
③ 10:45 ~ 11:35	英語	過去進行形について理解 を深めよう。	【教科書】P12,13 【パートナー】P8,9,11 ①1年生の時に学習した、進行形の過去バージョンを学びます。過去のあるときに「~していた」というときは be動詞の過去形(was,were)+~ing を用いて表現します。その形に注意して教科書を読んでみよう。 ②パートナーP8のポイントをよく読み要点を押さえ、P8,9に取り組む。 ③丸付け、間違い直しを行いわからないことを明らかにする。復習としてP11を行う。	
④ 11:45 ~ 12:35			理科	1年 地震が起きた時刻を 求めよう。 (最後の難関です) ①NHK for school 中学理科2分野 10min「地震」を検索し、動画を見る。(10分間)※授業でみた動画の続き ②教科書P231~237を読み、学習サポート1年 P88~93の赤シートを作成する。 (ページ数が多いですが、授業で習った部分を多く含んでいるので復習だと思って頑張りましょう) ③赤シートで確認を1~2回行う。 ※計算方法は、ノートにまとめておくと◎
⑤ 13:30 ~ 14:20	保体	からだの変化に気づき、 体力を高めるための運動 を組み合わせよう	【保体資料ノート2年】42~45ページ(体づくり運動) ①学習のまとめの穴埋めをする。 ②解答を見て、丸付けをする。	
⑥ 14:30 ~ 15:20			読書	本を通して、ものの見方や 考え方を広げよう。 ①印象に残ったフレーズは、線を引いたり、メモ用紙等書き留めたりする。 ②読み終わった本があれば、読書記録に記入する。

