

【3年生】5月11日（月）の時間割 ※学校再開後、授業の中で、理解度の確認や小テストなどを行う場合があります。

時間	教科	目標	該当ページ、備考など	小テスト
① 8:45 ～ 9:35	数学	・単項式と多項式の乗法の計算ができるようになる。 ・多項式を単項式でわる除法の計算ができる。	【教科書】 p 1 0 例 1 → たしかめ 1 → 問 1、 p 1 1 例 2 → 問 2、 p 1 1 例 3 → たしかめ 2 → 問 3 【ワーク】 p 1 0 教科書は例題をまず読んでその後途中式を隠して自分で解くなどして計算方法を理解しよう。それから、何も見ないで解けるようになるように、たしかめ、問いの問題で練習しよう。（解答は次の週に添付します） ワークは解いた後、別冊の解答で○つけをして間違えた問題は解き直しをしよう。	○
② 9:45 ～ 10:35		理科	・教材の使い方を確認しよう。 ・3年間の総仕上げ問題集に取り組んでみよう。	①理科の教材について（プリント）をよく読み、2つの教材に記名する。 ②教材の進め方を決め、8月までの進行計画をつくる。（プリントに印刷した目次と学習の記録に記入しよう。） ③3年間の総仕上げ問題集をやってみよう！ 単元8 カと圧力 P31【A基礎】…解いて丸付け or 赤シートづくり
③ 10:45 ～ 11:35	家庭		家庭には様々な働きがあることを理解しよう	【技術・家庭 家庭分野】の教科書P14、15、をよく読んで、【技術・家庭ハンドノート 家庭A家族・家庭と子どもの成長】のP2、3をやり、答えあわせをしよう。 ①ふり返って見ようは10個は書いてみよう。 ②家庭の働きを支える仕事を各5個は書いてみよう。
④ 11:45 ～ 12:35		英語	語の働きについて理解しよう	3年間の総整理問題集 P2-5 を書き込みノートに記入する。丸つけまで終わらせること。
⑤ 13:30 ～ 14:20	読書			※個別登校がある場合は、読書の時間を省略して調整してください。
⑥ 14:30 ～ 15:20		読書		※個別登校がある場合は、読書の時間を省略して調整してください。

【3年生】5月12日（火）の時間割 ※学校再開後、授業の中で、理解度の確認や小テストなどを行う場合があります。

時間	教科	目標	該当ページ、備考など	小テスト
① 8:45 ～ 9:35	保体	応急手当について理解する	<ul style="list-style-type: none"> ・2年保体資料ノート p 30 9 けがの応急手当 ウォームアップ、学習のまとめを資料ノートに直接記入 ・2年保体資料ノート p 31 note の欄に「新しい保健体育」 p 84 「出血の応急手当」を読み、直接圧迫止血法の目的とポイントをまとめる 学校再開後提出 (学校休業中の体力向上計画について時間を見つけ、短時間でも毎日、体を動かしましょう) 	○
② 9:45 ～ 10:35		社会	<p>地理 1・2年生の復習① 世界の地域構成と気候を理解する。</p>	<p>【3年間の総まとめ問題集】 「1.世界の姿,生活と環境」 ※問題は必ず付属のノートに解くこと!!</p> <p>①問題集のP.2を読み、要点を確認する。(大切だと思った箇所や疑問点は色ペンで線を引いておくで後で復習しやすい) ②P.3「要点の確認」を総まとめノートに解き、答え合わせをする。解説もしっかり読んで必ず復習! ③P.4-5「練習問題」を総まとめノートに解き、答え合わせをする。解説もしっかり読んで必ず復習!! ◎分からない語句や場所は教科書、地図帳、資料集、ノート、用語集で適宜調べよう!</p>
③ 10:45 ～ 11:35	国語	詩を音読し、詩の特徴を捉える。	<p>教科書 P.16～17 「春に」 谷川俊太郎</p> <p>① P.16～17 を5回音読する。 ② 表現技法や気になる表現に線を引いたり、感じた思いを余白に書いたりする。 (おまけ) youtube で「春に 合唱」と調べ鑑賞する。</p>	
④ 11:45 ～ 12:35		理科	<p>3年 ボートを例にを使って、 【力の合成】 について理解する。</p>	<p>問題 ボートで川を進んでいます。川の水が流れる力を2、ボートが進む力を4として、以下の問いに答えよ。</p> <p>①ボートが川を下るとき、川岸からみて、水中でボートが進む力はいくつでしょう? (A:2 B:4 C:6) ②ボートが川を上るとき、川岸からみて、水中でボートが進む力はいくつでしょう? (A:2 B:4 C:6) ③その理由を【力の合成】の説明とともにノートにまとめよう。(答えは、14日の時間割で発表します。)</p> <p>※問題を考えるのにあたり、便覧P171、教科書P18がよくとまっている。教科書P12～17は参考に。</p>
⑤ 13:30 ～ 14:20	読書		<p>※個別登校がある場合は、読書の時間を省略して調整してください。</p>	
⑥ 14:30 ～ 15:20			<p>※個別登校がある場合は、読書の時間を省略して調整してください。</p>	

【3年生】5月13日（水）の時間割 ※学校再開後、授業の中で、理解度の確認や小テストなどを行う場合があります。

時間	教科	目標	該当ページ、備考など	小テスト
① 8:45 ～ 9:35	社会	地理 1・2年生の復習② アジア州・ヨーロッパ州・ア フリカ州の地域的特色を 理解する。	【3年間の総まとめ問題集】 「2. アジア州, ヨーロッパ州, アフリカ州」 ※問題は必ず付属のノートに解くこと!! ①問題集のP.6を読み、要点を確認する。(大切だと思った箇所や疑問点は色ペンで線を引いておくと後で復習しやすい) ②P.7「要点の確認」を総まとめノートに解き、答え合わせをする。解説もしっかり読んで必ず復習! ③P.8-9「練習問題」を総まとめノートに解き、答え合わせをする。解説もしっかり読んで必ず復習!! ◎分からない語句や場所は教科書、地図帳、資料集、ノート、用語集で適宜調べよう!	○
② 9:45 ～ 10:35		数学	式を展開することの意味 を理解し、多項式どうしの 積を展開できるようになろ う。	【教科書】p12をよく読み、式を「展開する」ことを理解しよう。 p13例1→たしかめ1、p13例2→たしかめ2→問2、p13例3→問3 ※余裕がある人は”もっと練習”の問題も解いてみよう! 【ワーク】p11
③ 10:45 ～ 11:35	音楽	音楽のきまりを理解しよう	【教科書】2・3下 84、84-①、84-②ページ 【音楽のハーモニー 2・3下】48、49ページ ①教科書を読み、「音の長さ高さ・拍子とリズム」について確認し、理解する。 ②ワークの問題に取り組み、理解を深める。	
④ 11:45 ～ 12:35		英語	語の働きについて理解し よう	3年間の総整理問題集 P6-9 を書き込みノートに記入する。丸つけまで終わらせること。
⑤ 13:30 ～ 14:20	国語	新出漢字を覚える。	漢字練習ノート P.4～5 (直接書き込んでよい) ① P.4～P.5 練習 に取り組む。(ていねいに書く。ついでに綺麗な字を書く練習にもなりますよ。) ② P.5 練習問題 に取り組む。(初めから書き込んでよいが、裏紙に書く等、繰り返し練習できるとなお良い。)	○
⑥ 14:30 ～ 15:20				

【3年生】5月14日（木）の時間割 ※学校再開後、授業の中で、理解度の確認や小テストなどを行う場合があります。

時間	教科	目標	該当ページ、備考など	小テスト
① 8:45 ～ 9:35	総合	中学3年生1年の目標を立てよう。	【拓・第3学年進路学習、No. 1】のプリントをよく読んで、【1年後の自分の姿】を考えてみよう。 今の自分の課題をあげて、課題解決のためにはどんなことをすれば良いのか考えてみよう。 *6月1日（月）提出	
② 9:45 ～ 10:35		国語	漢字の部首や成り立ちなど、漢字の基礎知識をおさえる。	3年間の総整理問題集(国語) P.6～9【書き込みノート P.2～P.3】
③ 10:45 ～ 11:35	英語	語の働きについて理解しよう	3年間の総整理問題集 P10-13 を書き込みノートに記入する。丸つけまで終わらせること。	○
④ 11:45 ～ 12:35	理科	3年買い物袋を例に使用して、【力の分力】について理解する。 参考:教科書P19～21、便覧171	前回の答え ① $2+4=6$ 川に押されてスピードアップ! ② $4-2=2$ 4のスピードで進むも、川に邪魔され減速・・・ ③ヒント:力の合成とは、2つの力を合わせることをいい、この力を合力という。角度によって変わる。 問題 重い買い物袋を2人で分けてもつと少し軽くなった気がしますよね。 ①2人の距離が近い時と離れている時、どちらの方が軽く感じるでしょう? ②①の理由を【力の分力】という言葉を使って、ノートにまとめよう。(解答は明日の時間割で)	
⑤ 13:30 ～ 14:20	家庭	自分や家族の生活は家庭内外での活動に支えられていることに気づく。	【技術・家庭 家庭分野】の教科書P16、17、をよく読んで、【技術・家庭ハンドノート 家庭A家族・家庭と子どもの成長】のP4、5をやり、答えあわせをしよう。 ①考えてみ用は3つ答えること ②男女共同参画社会をめざしては自分の考えを最後まで書こう。	
⑥ 14:30 ～ 15:20	社会	地理 1・2年生の復習③ 北アメリカ州・南アメリカ州・オセアニア州の地域的特色を理解する。	【3年間の総まとめ問題集】「3. 北アメリカ州, 南アメリカ州, オセアニア州」 ※問題は必ず付属のノートに解くこと!! ①問題集のP.10を読み、要点を確認する(大切だと思った箇所や疑問点は色ペンで線を引いておくと後で復習しやすい)。 ②P.11「要点の確認」を総まとめノートに解き、答え合わせをする。解説もしっかり読んで必ず復習! ③P.12-13「練習問題」を総まとめノートに解き、答え合わせをする。解説もしっかり読んで必ず復習!! ◎分からない語句や場所は教科書、地図帳、資料集、ノート、用語集で適宜調べよう!	○

【3年生】5月15日（金）の時間割 ※学校再開後、授業の中で、理解度の確認や小テストなどを行う場合があります。

時間	教科	目標	該当ページ、備考など	小テスト
① 8:45 ～ 9:35	総合	学習計画を立てよう	【拓・第3学年進路学習、No. 2】のプリントをよく読んで、教科ごとに振り返り重点目標を決めていこう。STEP3（別紙）の各教科の自分の復習・予習の予定日を入れていこう。（よく考えて、丁寧に書くこと） *6月1日（月）提出	
② 9:45 ～ 10:35		歴史 1・2年生の復習④ 古代国家が成立するまでの日本と世界の動きを理解する。	【3年間の総まとめ問題集】「10. 文明のおこりと日本」※問題は必ず付属のノートに解くこと!! ①問題集のP.42を読み、要点を確認する。(大切だと思った箇所や疑問点は色ペンで線を引いておくと後で復習しやすい) ②P.43「要点の確認」を総まとめノートに書き、答え合わせをする。解説もしっかり読んで必ず復習! ③P.44-45「練習問題」を総まとめノートに書き、答え合わせをする。解説もしっかり読んで必ず復習!! ◎分からない語句や場所は教科書、地図帳、資料集、ノート、用語集で適宜調べよう!	○
③ 10:45 ～ 11:35	理科	3年 教科書を確認し、 【力の合成・分解】についてワークで演習する。	前回の答え ①離れている時 ②ヒント: 買い物袋を持ち上げるのに必要な力と、二人で分けて持つのに必要な合計の力は同じ。 このように力は分解できる性質があり、これを力の分解という。 今週の最終課題 理科の完全学習 P4～7を行う。自信のある人は、記入ノートで解いて○をつける。 難しそうなのは、本誌に赤シート形式で答えを記入し、赤シートで1～2回確認する。	○
④ 11:45 ～ 12:35		数学 乗法公式1を見だし、それを利用して、式を展開できるようにしよう。	【教科書】p14 調べてみようをよく読み、乗法公式1を理解しよう p14例1→たしかめ1、p14例2→たしかめ2→問1 【ワーク】p12大問1(1)～(6)（余裕がある人はp13大問1もやってみよう!）	○
⑤ 13:30 ～ 14:20	保体	2年の時の学習についてもう一度確認しよう	・2年保体資料ノート p32～p33、p40のまとめの問題を資料ノートに直接記入 余裕のある人は前回の時間割「感染症について」のレポートの内容を深めましょう 資料ノート、レポートともに学校再開後提出 (学校休業中の体力向上計画について時間を見つけ、短時間でも毎日、体を動かしましょう)	○
⑥		英 単語や文の読み方のルー	3年間の総整理問題集 P14-15 を書き込みノートに記入する。丸つけまで終わらせること。	

14:30 ~ 15:20	語	ルを理解しよう 不規則動詞の活用をマス ターしよう	不規則動詞のテストに備えて自習を進めること。	
---------------------	---	---------------------------------	------------------------	--