

1 学年 休校中に家庭学習した内容について

※【予習として取り組んだ範囲】は、今後の授業で詳しく扱っていきます。

※提出日の指定があるものは確認しておきましょう。特に提出等の指示がないものは、授業のなかで改めて連絡します。

※ 学習が十分でないと感じる部分は、授業で先生に質問したり、再度取り組んだりしてみましょう。

教科	学習した内容
国語	<p>【復習として取り組んだ範囲】 小学校で習った漢字</p> <p>【予習として取り組んだ範囲】 教科書 P.14～17「野原はうたう」、P.41,42「漢字の組み立てと部首」 P.80～87「光る地平線」</p>
数学	<p>【復習として取り組んだ範囲】 小学校5, 6年の復習(分数の計算を主に取り組んでもらいました)</p> <p>【予習として取り組んだ範囲】 教科書 P.8～20とまだ配布していない補助教科書 P.2～4 内容：①約数、倍数 ②素数、累乗、素因数分解③符号のついた数 ④数の大小、絶対値 ⑤2つの数の加法</p> <p>※6月1週目に①～②の内容を見直しをします。2週目に小学校の復習(課題の範囲)と①～②までの内容でテストを行う予定です。</p> <p>【提出物】 入学式に出した小学校の復習冊子(未提出の人) <u>6月1日提出</u></p>
英語	<p>【予習として取り組んだ範囲】 教科書 P.6～22</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語を聴いて音になれる。 ・アルファベットの音になれる、書き方を学ぶ。
社会	<p>【復習として取り組んだ範囲】 ①都道府県 ②都道府県庁所在地</p> <p>【予習として取り組んだ範囲】 地理 教科書：P.6～17 ワーク：P.2～5、P.54～55 内 容：①三大陸六大洋 ②世界の地域区分 ③主要な国名、国旗 ④資料の読み取り方</p> <p>歴史 教科書：P.8、P.16～29 ワーク：P.2～5 内 容：①古代文明 ②縄文時代 ③弥生時代 ④古墳時代</p> <p>【提出物】 ・「好きな歴史上の人物まとめ」(未提出の人)、「自宅から学校までの地図を描いてみよう」(未提出の人)</p>
理科	<p>【復習として取り組んだ範囲】 小学校5, 6年の復習(クイズを通して、復習する)</p> <p>【予習として取り組んだ範囲】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① スケッチのしかたを身につける ② 顕微鏡の使い方を身につける ③ 双眼実体顕微鏡の使い方を身につける ④ 植物の体のつくりとはたらきを知る ⑤ 種子植物の分類のしかたを知る ⑥ ①～⑤に関する演習問題 <p>【提出物】 ノートや問題集にやった課題(提出日は授業内で連絡します)</p>

<p>体育</p>	<p>【予習として取り組んだ範囲】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体力を高める運動を工夫して継続する（体力向上計画表の実施記録） ・かだらの構造について知る（教科書口絵） ・踊りや体操を行い、体を動かす楽しさを知る ・短距離走の特性を知り、クラウチングスタートについて学ぶ ・興味あるスポーツや選手について調べ、知識を深める <p>※資料ノートは提出しません 授業で詳しく行っていきます</p> <p>【提出物】</p> <p>体育向上週間計画、スポーツ選手調べレポート <u>初回の授業で提出</u></p>
<p>音楽</p>	<p>【復習として取り組んだ範囲】</p> <p>音楽のきまりを理解しよう</p> <p>「音の長さや高さ・拍子とリズム」、「いろいろな記号」</p> <p>【予習として取り組んだ範囲】</p> <p>校歌を覚えよう</p> <p>鑑賞、調べ学習「自分の好きな音楽」について</p>
<p>家庭</p>	<p>【予習として取り組んだ範囲】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今後の授業で詳しく扱っていきます。 ・教科書の「1健康と食生活」のP62～73。 「2調理をしよう」2調理の基本「いろいろな切り方」P97