

校長先生から問題2

今回は2問。挑戦してみてください。

問題1 次の式はある法則で成り立っています。その法則を見つけ、 $(?)$ に入る数は何かを考えてみよう。

$$55 ※ 2 = 90 \quad 12 ※ 5 = 40$$

$$15 ※ 5 = 25 \quad 72 ※ 3 = 204$$

$$75 ※ 8 = (?)$$

解答

この問題は計算の法則を見つけ出すしかありません。

①※の前の数の十の位の10倍と※の後ろの数をかけます。

②※の前の数と一の位と※の後ろの数をかけます。

①の積から②積を引くと答えです。

つまり

$$55 ※ 2$$

$$\Rightarrow 50 \times 2 - 5 \times 2 = 100 - 10 = 90$$

他の式も成り立つか確かめてください。

$$\begin{aligned} \text{よって } 75 ※ 8 &\Rightarrow 70 \times 8 - 5 \times 8 \\ &= 560 - 40 \\ &= 520 \end{aligned}$$

問題2 校長先生から、皆さんへ。

「次を考えて、今はがまん。早く落ち着いて、

皆さんと笑顔で会いたい。そこで、皆さんには、

下記のことを意識してほしいと思います。

JDMJNTMHRTFNRT

Q. 校長先生が皆さんに意識してほしいことは次のうちどれでしょうか。

㉠手洗いをしっかりとする

㉡規則正しい生活

㉢体を動かすことも忘れずに

㉣健康に過ごす

解答

校長先生は、「次を考えて」と言っています。

JDMJNTMHRTFNRT をそれぞれの文字の次の文字を考えてみましょう。

各アルファベットの次の文字は

JDMJNTMHRTFNRT



KENKOUNISUGOSU と

変換できます。よって、変換した

文字をローマ字で読んでみると

「健康に過ごす」になります。